

経営管理科 3年D組

教 科	商 業	科目(単位)	課題研究 S D G s 講座 (3単位)
使用教科書	—		
授 業 形 態	通常授業 ・ 分割授業 ・ T T		

1 科目の目標

商業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。

2 科目の内容と授業の進め方

- ・ 商業科目で学んだ経営や商品、販売に関する知識を基礎に、地元岐阜市に愛着を持ち、岐阜市に存在する地域の強みを発見し、岐阜市の魅力を発信する。
- ・ 地域の特性を知り、特産を考案することで、地元岐阜市の産業に目を向け、持続可能な社会の実現のために自分たちができることを考え、岐阜市の特産品を開発する。

3 学習の方法

- ・ 各自がSDGsについて、考察して課題を発見する。
- ・ 研究テーマを設定し、自分に何ができるか、どう課題を解決するか考える。
- ・ 研究テーマに必要な教材となるものを調べる。(ノート、コンピュータ、新聞など)
- ・ グループ活動を行い、協働する。
- ・ 計画を立て、実行する。
- ・ 毎時の振り返りを行う。
- ・ 考察計画したことを実践する。必要に応じて外部団体への提案を行う。
- ・ 研究結果をまとめ、各自の研究成果を発表する。

4 課題・補習について

- ・ 毎時間の取り組みの計画を立て実行し、振り返る。(日誌提出)
- ・ プレゼンテーションの提出、発表、相互評価を行う。
- ・ 卒業レポートの提出を行う。

5 この授業で取得可能な資格(検定試験)

- ・ なし

経営管理科 3年D組

教	科	商	業	科目(単位)	課題研究 SDGs講座 (3単位)
---	---	---	---	--------	-------------------

6 年間の学習計画

月	単元名	学習の内容	評価方法 (課題等)
4	【個人研究】 ・SDGsを学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsについて調べる。 ・どの問題に着目するか考える。 ・着目する課題について考察する。 ・解決方法を探る。 	行動観察
5		<ul style="list-style-type: none"> ・岐阜市や身近な問題について考える。 ・地元岐阜市を知る。 (ホームページ、書籍、新聞、インタビューなどを用いる) 	
6	・中間発表会	<ul style="list-style-type: none"> ・個々に調べたことをプレゼンで発表する。 ・相互評価を行う。 	行動観察 提出物 (PP) 日誌提出 発表内容 相互評価
7	【グループ研究】 ・課題解決のための協働研究	<ul style="list-style-type: none"> ・研究テーマを設定する。 ・研究計画を立てる。 ・研究に必要な道具を考える。調達ルートを考える。 	行動観察
	・課題解決のための研究を進める (連携先を模索)	<ul style="list-style-type: none"> ・グループで協働して課題解決を探る。 ・連携企業を模索して、協力を依頼する。 ・企業へのプレゼンを行う。 	行動観察
9		<ul style="list-style-type: none"> ・これまでのグループの活動をまとめる。 ・企業と連携して研究を進める。 	レポート提出 行動観察 日誌提出
10			
11	・研究の成果・完成	<ul style="list-style-type: none"> ・グループで活動の完成を目指す。 ・研究結果をまとめる。 	行動観察 活動成果
12	・研究成果発表 (必要な場合販売実習)	<ul style="list-style-type: none"> ・(実施する場合) 販売実習に向け、必要な手立てを考えて計画する。 ・販売実習を行う。 	行動観察
1	・卒業レポート完成	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsとグループの活動を総括し、レポートにまとめる。 	レポート提出 日誌提出
2	・課題研究発表会	<ul style="list-style-type: none"> ・研究発表を行う。 ・発表を終えての反省を行い、来年度への引き継ぎを行う。 	発表評価 日誌提出