令和７年度　授業計画

ビジネス科　３年Ｄ組

教　　科	商　業	科目(単位)	課題研究　起業家精神講座（２単位）
使用教科書	―		
授業形態	通常授業　・　(分割授業)　・　Ｔ　Ｔ		

※分割授業とは、クラスを少人数クラスに分割して授業を行うことを意味します。
※ＴＴ（チームティーティング）とは、複数の教師がチームを組んで指導にあたることを意味します。

１　科目の目標

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 商業の各分野について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。
(2) ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
(3) 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

２　科目の内容と授業の進め方

・商業科目で学んだ経営や商品、販売に関する知識を基礎に、地元岐阜市に愛着を持ち、岐阜市に存在する地域の強みを発見し、岐阜市の魅力を発信する。
・地域の特性を知り、特産を考案することで、地元岐阜市の産業に目を向け、持続可能な社会の実現のために自分たちができることを考える。

３　学習の方法

・各自が起業家精神について学習する。
・グループ活動を行い、協働する。
・計画を立て、実行する。
・毎時の振り返りを行う。
・考察、計画したことを実践する。必要に応じて外部団体への提案を行う。
・研究結果をまとめ、各自の研究成果を発表する。

４　課題・補習について

・毎時間の取り組みの計画を立て実行し、振り返る。（日誌提出）
・プレゼンテーションの提出、発表、相互評価を行う。
・卒業レポートの提出を行う。

５　この授業で取得可能な資格（検定試験）

・特にありません。

６　観点別学習状況の評価のポイント

知識・技能（技術）	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
・グループで調べたことを文書やプレゼンテーションとしてまとめることができる。 ・毎回調べたことなどを日誌に記録することができる。	・研究テーマに対して、疑問を持つことができる。 ・研究テーマに対して、解決策を見つけ、具体的に必要な案を考えることができる。	・会計コースで学んだことを活かし、研究テーマを設定し意欲的に取り組む態度を身に付けている。 ・地元や岐阜市について理解を深めようとし、グループ内で積極的に発言することができる。 ・研究テーマでまとめたことを積極的に発表することができる。

ビジネス科　３年Ｄ組

教　　科	商　業	科目(単位)	課題研究　起業家精神講座（２単位）

7　年間の学習計画

月	単　元　名	学　習　の　内　容	評価方法（課題等）
4 5 6 7 8 9	鏡島地域の課題・解決策・プラン制作 ・課題解決のための協働研究 ・中間報告 ・課題解決のための研究を進める	・岐阜市や身近な問題について考える。 ・地元岐阜市を知る。 （ホームページ、書籍、新聞、インタビューなどを用いる） ・鏡島地域の課題を確認する。 ・鏡島地域の課題解決策を確認する。 ・鏡島地域のプラン制作を確認する。 ・鏡島地域の課題解決に向けて、具体的な案を考える。 ・鏡島地域の人と交流する。 ・着目する課題について考察する。 ・解決方法を探る。 ・調べたことをプレゼンや資料としてまとめる。 ・グループで協働して課題解決を探る。 ・これまでのグループの活動をまとめる。 ・必要に応じて、企業と連携して研究を進める。	行動観察 日誌 行動観察 日誌 行動観察 行動観察 日誌
10 11 12 1 2	・研究の成果・完成 ・研究成果発表 ・卒業レポート完成 ・課題研究発表会	・グループで活動の完成を目指す。 ・研究結果をまとめる。 ・（実施する場合）校外研修に向け、必要な手立てを考えて計画する。 ・研究発表を行う。 ・グループの活動を総括し、レポートにまとめる。 ・研究発表を行う。 ・発表を終えての反省を行い、来年度への引き継ぎを行う。	行動観察 日誌 発表評価 レポート提出 日誌