令和７年度　授業計画

ビジネス科　３年Ｂ組

教　　科	商　　業	科目(単位)	地域研究（３単位）
使用教科書	岐阜市まちなか博士認定試験公式ハンドブック(岐阜市観光コンベンション課) 前年度から継続使用		
授 業 形 態	(通常授業)　・　分割授業　・　ＴＴ		

※分割授業とは、クラスを少人数クラスに分割して授業を行うことを意味します。
※ＴＴ（チームティーティング）とは、複数の教師がチームを組んで指導にあたることを意味します。

１　科目の目標

地元である岐阜市の地理、歴史、文化、産業などを全般的に学習し、岐阜市の特性を理解した上で地域の観光資源や魅力について考察し、地域に根ざしたビジネスを創造する力を育成することを目指す。
（１）地域研究について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
（２）地域の課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
（３）ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び、地域研究に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

２　科目の内容と授業の進め方

・地域の方と数多く関わるため、ビジネスマナーを身に付け、実践します。
・定期的に外部講師を招き、専門的な学習の機会を設け、学習します。
・外部講師の方の話を聞き、考えたことをまとめて発表します。
・新聞や雑誌、ニュースなどから情報を収集する習慣を身に付けるとともに、授業毎に知識・理解や関心・意欲を問う課題を盛り込み、岐阜市の一員として必要な資質・能力を高めるために自己評価を実施します。必要に応じてレポートを課します。
・外部の方と適切な対話が出来るよう、コミュニケーション能力を身に付けます。
・学習を通して、資料の分析や事象を追及する姿勢を身に付けます。資料を考察、表現出来る場面を設定します。
・多角的に岐阜市を探求することを通して、地域に貢献する姿勢を身に付けます。

３　学習の方法

・新聞やテレビ、インターネットや地域の冊子等から情報を取り入れ、積極的に学びましょう。自分の町に興味関心を持ち、「なぜ」「どのように」と探求し、どうすべきか、自分の考えを持ちましょう。

４　課題・補習について

・自分が通学している学校の所在地または、暮らす町「岐阜市」について多種多様なツールを活用し調べます。時には家族や周りの人から情報を集めて調査することもあります。
・各々が調べた課題は、まとめて提出します。また、授業内で発表を行います。
・定期考査等で理解不足の生徒には、別途課題を課したり、補充等を実施します。

５　この授業で取得可能な資格（検定試験）

・岐阜市まちなか博士検定　初級・上級

６　観点別学習状況の評価のポイント

知識・技能（技術）	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
地域研究について実務に即して体系的、系統的に理解し、ビジネスの様々な場面で役に立つ、地元岐阜市に関する基礎的な知識と技術を身に付けている。収集した情報を状況に応じて適切に判断し、活用することができる。積極的にコミュニケーションを作り出し、他者の考えや立場を理解し、活用することができる。	岐阜市に関する様々な知識を活用し、課題を発見するとともに、データや、事例や改善に要する根拠に基づいて工夫してよりよく解決することについて考えている。また、物事を多角的な視野からみつめて思考することができる。	地域での活動に積極的に参加し、役割に即した成果をあげることができる。岐阜市という地域を研究し、歴史や文化、社会について理解し、地域社会に貢献しようと取り組むことができる。組織の一員として自己の役割を認識して、当事者としての意識をもち、他者と信頼関係を構築して積極的に関わることができる。

ビジネス科　３年Ｂ組

教　　科	商　　業	科目(単位)	地域研究（３単位）

７　年間の学習計画

月	単　元　名	学　習　の　内　容	評価方法 （課題等）
4 5 6	第４部 岐阜市のまちなみ ６章　長良川のまちなみ	・清流長良川の両岸にある建築物や散策スポットを知り、観光スポットとしての価値を認識する。 ・長良川周辺の関連施設を実際に散策し、興味と理解を深める。 ・県都岐阜市の玄関口のJR岐阜駅にある建築物やスポットを知り、にぎわい創出の場所としての価値を認識する。 ・江戸時代に整備された街道と宿場町について理解する。街道に残る史跡についても調査する。	行動観察 小テスト ノート提出 振り返り **前期** **中間考査**
7 8 9	第５部 岐阜市の自然 ７章　岐阜市の自然	・長良川流域の自然環境と景観について理解する。 ・金華山の登山道の種類と特徴や百々ヶ峰の自然について理解する。 ・金華山の登山道を実際に散策し、興味と理解を深める。 ・奈良時代から伝説が残る桜や梅、紅葉のスポットについて理解する。 ・それぞれのスポットの位置を確認し、特徴を捉える。	行動観察 ノート提出 振り返り **前期** **期末考査**
10 11	第６部 岐阜市の産業 ８章　岐阜市の産業・特産品	・岐阜市が全国有数のアパレル産地であることを認識し、岐阜駅前にアパレル関連の店舗が集中していることを認識する。 ・岐阜市近郊の特産農作物を「ぎふベジ」の愛称がついていることを理解し、特産農産物の種類について理解を深める。 ・鮎を中心とした伝統的な名物料理について理解する。 ・伝統工芸品である提灯、和傘などの製法などについて理解を深め、携わる職人の減少など、直面する課題について理解する。	行動観察 ノート提出 振り返り **後期** **中間考査**
12 1 2	第７部 岐阜市のまつり ９章　岐阜市のまつり 第８部 資料から見る岐阜市	・四季折々に開かれるまつりやイベントについて理解する。 **岐阜市まちなか博士検定　初級・上級** ・四季折々に開かれるまつりやイベントについて理解する。 ・岐阜市に関係する資料を読み取り、岐阜市について理解する。 ・岐阜の方言を理解し、正しく使えるようにする。	行動観察 小テスト ノート提出 振り返り **学年末考査**