

ビジネス情報科・ビジネス科 3年A・B・C・D組選択者

教科名	家庭	科目名	手芸 (2単位)	選択相手科目	倫理 数学A ビジネス法規
使用教科書				副教材等	自主作成教材

1 科目のねらい（目標）

家庭生活を送る中で必要となる基礎基本的な技術を習得させ、手芸品の製作を目指し、自ら学び、創造的な製作と服飾への活用に主体的・協働的に取り組む態度を養わせる。

2 科目・授業の内容と進め方

年間を通して、自分自身と家族のよりよい衣生活を実現していくために必要な知識や技術を学習します。服飾に関わる基礎的な技術を身に付け、実習を中心に衣生活を向上させる実践的態度を育てます。

1 手縫い

基礎的な縫い方を4～5種類習得します。基礎的な技術だけでなく、正確かつ見た目の美しさも習得します。

2 ミシン縫い

ミシンの使い方、生地にあった糸の選び方を学習し、作品制作を行います。

3 生地学習

生地の性質等基礎的な学習後、生地を使った作品制作を行います。

3 手編み

毛糸を使った作品制作を行います。

3 学習の方法

実習が多い科目であり、特に主体的・積極的な学習態度で取り組むことが大切です。また、安全や衛生に十分留意して学習を進めましょう。また、ワークプリントや実習作品の成果、提出期限、実習に取り組む態度や製作過程なども大切な学習課題です。

4 課題・補習について

- ・プリント、演習課題の点検を行います。
- ・実習については、作品の成果だけでなく、実習中の態度も大切です。

5 観点別学習状況の評価ポイント

知識・技能（技術）	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・縫い方、編み方等の技法を理解し身に付けている。 ・ミシン等の機械の取り扱い方を正しく理解している。	・作図を正しく読み解き、丁寧に作品作りができています。 ・イメージやアイデアを具体化し作品作りに生かしている。	・細かい作業を丁寧かつ正確に取り組んでいる。 ・何事にも意欲的に取り組み、より良い作品作りをしている。

教科名	家庭	科目名	手芸（2単位）	選択相手科目	倫理 数学A ビジネス法規
-----	----	-----	---------	--------	---------------------

6 年間の学習計画

月	単元名	学習の内容	評価方法 (課題等)
4 5 6	1 手縫い	・基礎縫いを習得する。 ・指示通りに正確かつ美しく仕上げる。	授業態度 プリント 作品 提出物
7 8 9	2 作品制作（ミシン縫い）	・ミシンを使った作品作りをする。 ・説明書の指示通りの作品を完成させる。	
10	3 生地を使った作品作り	・生地見本を作成し、特徴や特色を理解する。 ・生地の特性を生かした作品をつくる。	
11 12 1 2	4 作品制作（手編み）	・毛糸を使った作品作りをする。 ・基礎的な編み方から応用的な編み方までを学習する。	授業態度 プリント 作品 提出物
	学習のまとめと評価	・学習の成果を再確認する。	授業態度 プリント 作品 提出物