

情報処理科・経営管理科 3年A・B・C・D組

| 教科名 | 英語 | 科目名 | コミュニケーション英語Ⅱ（2単位） |
|-------|---------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 使用教科書 | Vivid English Communication Ⅱ （第一学習社） （前年度から継続使用） | | 副教材 Vivid English Communication Ⅱ 本文完成ノート（第一学習社） Word Navi 英単語・熟語3000（啓林館） |

1 科目のねらい（目標）

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。
（前年度からの継続科目）

2 科目・授業の内容と進め方

Text Reading では、英語らしいリズムと発音で読めるように音読練習をします。新出単語や読みにくい単語のアクセントの位置等もしっかり確認します。その後、内容読解を行います。英語話者が英文を理解するように、英文の語順のまま理解します。登場人物や、文章のスタイル等に注意しながら、内容を理解し、内容について自分の意見を英語で表現できるようにします。
“Grammar” では、レッスンに出てきた文法事項の確認を行います。その後“Exercises”で実際に使ってみます。“Reproduction” では本文の内容のまとめをします。“Activity Plus” では、さまざまな話題について、自分の意見をまとめ発表するなど表現の幅を広げます。
本文やまとめのページを通して、異文化に触れ、理解を深めます。

3 学習の方法

- ・2年次に履修した「コミュニケーション英語Ⅱ」の後半を扱っていきます。1、2年次よりもさらに難易度が増しますので、授業内容を確実に習得してください。基礎的な単語力と応用力が必要となってきますので、Word Navi 英単語・熟語3000（啓林館）で扱っている単語表現をしっかりと覚えてください。
- ・テキストの内容に関して、自分の意見や考えをしっかりと持つことができるようにしましょう。
- ・ノートは授業の大切な記録です。黒板に書いてあることを写すだけでなく、自分の考えや、他の人の意見、自分が大切だと思ったことを記録しておきましょう。また、見やすいノートの取り方も工夫してください。

4 課題・補習について

- ・ノート点検はレッスンごとに行います。
- ・教科書の補充としてのプリントを用いて学習することもあります。
- ・定期考査後、理解が十分でない場合には、追試などの補充を行います。

情報処理科・経営管理科 3年A・B・C・D組

| | | | |
|-----|----|-----|-------------------|
| 教科名 | 英語 | 科目名 | コミュニケーション英語Ⅱ（2単位） |
|-----|----|-----|-------------------|

5 年間の学習計画

| 月 | 単元名 | 学習の内容 | 評価方法 |
|--------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 5 6 | Lesson 7 A Young Man in the Sea Who Made a Change | <ul style="list-style-type: none"> 幕末期に活躍したジョン万次郎の人生を通して、英語を学ぶことは容易ではないが、それを身に付けることによって大きな役割を果たせるということ学ぶ。 「時」や「理由」などを表す副詞節 / 分詞構文(現在分詞) / 「推量」を表す助動詞 / 助動詞+have+過去分詞 | <ul style="list-style-type: none"> 授業態度 小テスト 提出物 <p>前期中間考査</p> |
| 7 8 9 | Lesson 8 Streetcars in the 21 st Century | <ul style="list-style-type: none"> 廃止が続いていた路面電車が近年注目を集めている 仮定法過去 / S+V+0+C(=原形不定詞, 現在分詞) / S+V+0+C(=過去分詞) / 同格のthat | <ul style="list-style-type: none"> 授業態度 小テスト 提出物 パフォーマンステスト <p>前期期末考査</p> |
| 10 11 | Lesson 9 The Challenge of Disarmament | <ul style="list-style-type: none"> 2003年からアフガニスタンの武装解除を行った瀬谷ルミ子さんの活動を紹介する。 have [get]+0+過去分詞 / 完了不定詞 / 仮定法過去完了 / 省略 | <ul style="list-style-type: none"> 授業態度 小テスト 提出物 <p>後期中間考査</p> |
| 12 1 2 | Lesson 10 Inventing Innovative Things for Society | <ul style="list-style-type: none"> インダストリアルデザイナー榮久庵憲司さんのデザインの特徴に迫る。 倒置 / 分詞構文(完了形) / as if+仮定法 / 複合関係詞 | <ul style="list-style-type: none"> 授業態度 小テスト 提出物 パフォーマンステスト <p>学年末考査</p> |