令和７年度　授業計画

ビジネス科　２年Ｂ組（ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄｺｰｽ・ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄ）

教　科　名	外　国　語	科　目　名	中 国 語 Ⅰ　（４単位）
使用教科書	飛 天　（白帝社）		

１　科目のねらい（目標）

中国語を通じて、外国の言葉や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。また、中国語を使って、与えられた情報や相手の考えを理解したり、自分の考えなどを表現したりする実践的なコミュニケーション能力を養う。
特にこの科目では中国語学習の導入として、発音の仕組み、発音記号の仕組み、中国語の文字、基本的な文の構造を理解し、適切に使い、表現できるようにする。

２　科目・授業の内容と進め方

この授業は、日本人教師１名と中国人講師１名の計２名で指導します。
はじめに、中国語の構造を理解します。４月は、発音練習を中心に行います。中国語は言うまでもなく漢字を使用しますが、その発音は中国人にしか分かりません。従って、発音記号の仕組み、発音の仕組みについて時間をかけて学習し、同時に日本語と中国語の漢字の違いを学習します。その後、実際に使われる表現を通して、中国語の文の構造、文章での発音の流れ、言葉の中に現れる中国人の発想方法を学びます。
テキストの会話文を学びながら、発音テストや単語テスト、前時の復習などの小テストなどの確認を多く行い、自分のことを表現できる力を付けていきます。旅行会話や現地生徒との交流で使える実践的な会話を、場面設定をしながら身に付けます。その後、比較的長い文章の読解にも取り組みます。また、中国語検定に向けた学習も行います。

３　学習の方法

・まず、発音記号に従って大きな声で発音します。大きな声を出すことによって、自分と他人の発音のずれが確認できます。恥ずかしがらずに大きな声で発音するようにしてください。
・単語や文の構造の説明など、ノートにしっかり記録しましょう。
・毎回、前時の復習テストを行っても確実にできるよう、授業中に全てを覚えきるつもりで、授業時間に集中して取り組みましょう。
・言葉以外にも、普段から中国に関する本やテレビ番組などに親しみましょう。

４　課題・補習について

・随時発音テストを行います。
・長期休業明けに課題テストを行います。
・努力を怠っている生徒には、それ相応の課題を課します。

５　観点別学習状況の評価ポイント

知識・技能（技術）	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・中国語を正しく発音できる。 ・単元に関する中国語を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 ・新出単語や文法を理解している。 ・新出単語や文法の理解をもとに中国語で自分の考えを相手に伝えることができる。 ・相手からの質問に答えることができる。 ・本文で扱った文法事項を理解している。	・中国語の発音や簡体字について正しく理解し、発話したり表記できる。 ・適切な中国語を用い自分が伝えたい情報を音声や文章で表現できる。 ・中国語の音声を聞いたり、文を読んで内容を理解できる。 ・学習した内容を用いて短い文章を書くことができる。	・話すこと、聞くことの言語活動に、積極的・主体的に取り組む。 ・中国語やその運用について基本的な知識を身に付けようとする態度が見られる。 ・言語の背景にある風俗・習慣・文化など理解しようとする。 ・中国語の短い文章を書く。

ビジネス科　２年Ｂ組（ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄｺｰｽ・ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄ）

教　科　名	外　国　語	科　目　名	中　国　語　Ⅰ　　（４単位）

６　年間の学習計画

月	単元名	学　習　の　内　容	評価方法（課題等）
4	発音の基礎	・ピンイン(発音記号)の仕組み、読み方を理解して、徹底的に練習する。	・発音、単語確認などの小テスト ・授業態度(積極的な発声・ノート記録状況など)
	第１課　「您贵姓?」 ・名前の表現 ・「是」「的」を使った文	・名前漢字の読み方、自己紹介の仕方を学ぶ。	
5	第２課　「你家有几口人？」 ・所有の「有」 ・「吗」疑問文	・「～は…がある・いる」という所有の表現を学ぶ。	前期中間考査
	第３課「车站在哪儿?」 ・存在を表す「在」 ・指示代名詞(１)	・「～は…にある」と「…には～がある」の表現の違いを理解する。 ・基本的な指示代名詞を覚える。	
6・7	第４課「附近有没有餐厅?」 ・存在を表す「有」 ・反復疑問文	・存在の表現の仕組みを確認する。 ・「吗」疑問文以外の中国語特有な疑問文の表し方を学ぶ。	・小テスト ・授業態度 （積極的な発声・ノート記録状況など）
	第５課「身体好吗?」 ・形容詞述語文	・形容詞が述語となる文の表現を学ぶ。	
	第６課「这个贵还是那个贵?」 ・形容詞の比較の表現	・形容詞を使って、二者を比較する表現を学ぶ。	夏季休業課題テスト
8・9	第７課「你几点起床?」 ・時間、日付の表現 ・連動文	・時間、年月日の表現を学ぶ。 ・「いつ何をするか」という内容を含めた文の表現を学ぶ。	前期期末考査
10・11	附录「吃点儿什么?」 ・レストランでの表現 ・お金の単位 スピーチ、会話 中国語検定対策	・実際に使うことのできる表現を、場面を設定しながら会話する。（買い物、路上で、ホテルで、レストランで、など） ・中国語検定に向けて、語彙の習得と文法の復習をする。	・小テスト ・授業態度 後期中間考査
12・1・2・3	第８課「小李在干什么?」 ・進行を表す「在」 ・持続を表す「着」	・動作の進行及び持続(継続)について、その用法と違いを理解する。 (～している)(～ている)	・小テスト ・授業態度
	第９課「明天你打算干什么?」 ・程度補語 ・助動詞 ・可能を表す「会」「能」	・程度を表す「補語」という表現を理解する。 ・助動詞、特に可能を表す表現の違いと使用の仕方を学ぶ。	冬季休業課題テスト
	第10課「你怎么了?」 ・完了・状態の変化を表す「了」	・完了の概念を理解し、同時に完了と状態の変化の違いを知り、そのどちらにも使用する「了」の使い方を学ぶ。	・小テスト ・授業態度
	第１課から第10課までの復習と「读读」読解	・今までの復習も兼ねながら、第１課から第１０課までの比較的長い文章「读读」を読み、文章を読み解く力を付ける。	学年末考査