

岐阜市立岐阜商業高等学校

校長 林 田 仁

学校住所 岐阜市鏡島南2丁目7番1号 TEL 058-251-0165

- 1 会議の名称 学校評議員会 (第1回)
- 2 会議の構成

| | | |
|-----|-------|---------------|
| 委員 | 安藤久男 | 鏡島自治会連合会会長 |
| | 竹本康史 | 岐阜聖徳学園大学教授 |
| | 川田博子 | 元PTA会長 |
| | 瀬瀬孝義 | 東栄管機株式会社 生産部長 |
| 学校側 | 林田仁 | 校長 |
| | 種田実津男 | 事務長 |
| | 片桐郁至 | 教頭 |
| | 瀬瀬良二 | 教務主任 |
| | 廣江修 | 生徒指導主事 |
| | 森公彦 | 進路指導主事 |
| | 小林和豊 | 商業科主任 |
- 3 会議の目的 地域社会との連携を深め、開かれた特色ある学校運営を推進する。
- 4 会議の開催 平成26年6月26日(木) 14:00~15:00
本校 校長室
- 5 会議の概要
 - (1) 挨拶(学校長)

本校では現在、全生徒が大変落ち着いて学校生活を送っている。
このことは地域、保護者、職員の協力のもとに成し得ていると感謝している。
学校評議員会は、学校改革を推進するというのが目的である。この会でいただいた意見等を学校運営に反映し、改革を行って行きたい。
 - (2) 学校評議員の委嘱
ア 学校長から4名の学校評議員の委嘱を行う。
 - (3) 日程説明(教頭)

| | |
|--------------|-------------|
| ア 施設見学 | 14:10~14:30 |
| イ 学校説明、意見交換会 | 14:30~15:00 |
 - (4) 施設見学
ア データ処理室3階、マルチメディア実習室4階、コンピュータ実習室4階の施設及び授業を見学する。
 - (5) 学校説明(学校側)
ア 教務部
1年生で英語・数学の小人数(習熟度)授業を実施し、基礎学力の定着と発展的な学習への取り組みを行っている。
「総合的な学習の時間」の取り組みとして1年を通じ、全職員の指導のもの

と全生徒が主体的、創造的、協同的に「市岐商デパート」の活動に取り組んでいる。

イ 生徒指導部

学校全体に生徒は落ち着いており問題行動はない。遅刻も前年に比べ激減しており、今年度の遅刻の大半は通院である。

挨拶指導を徹底して行い、今年度は立ち止まっただけの挨拶ができるよう指導している。

スマートフォン等のSNSの利用については、その利用の在り方について、誹謗中傷等の事例を紹介し、注意を喚起している。

ウ 進路指導

1、2年生を対象に進路ガイダンスや、全生徒を対象にした職業人講話で外部講師を招聘し、生徒に職業観・勤労観を持つことを目的に実施する予定である。また「市岐商デパート」では就業体験の学習の場としたい。

就職希望者には就職内定後の指導として、基礎学力定着を目的としたプリント学習や漢字学習を計画的に実施する。進学者に対しては合格後の指導として英語力を付けるため、英訳等を中心とした学習の実施を予定している。

エ 商業教育部

1年生で全商2級、2年生で1級の学習を行い、高度な資格取得を目指していきたい。また各専門科目を通じて社会に貢献できるビジネスマナーを身に付けさせたい。

学校の地域開放を目的に市民講座を予定している。広報で募集し月ごとに講座の開催を実施予定である。

(6) 評議委員からの意見

- ・ 論田川の清掃活動や凧揚げの協力等日頃の自治会の活動の協力に感謝している。今年も論田川の清掃活動が7月と11月に、凧揚げについては2月に計画されている。よろしく協力を願いたい。
- ・ 生徒の挨拶がとても良い。男子生徒はほぼ全員してくれる。女子生徒も積極的にしてくれるとなおよいと思う。
- ・ 学校目標の「市岐商ブランドの確立」について「ブランド」とは人である。地域に根付き、地域の誇りと思われることで、生徒それぞれがブランドとなり、市岐商ブランドとなると考える。
- ・ 小人数授業は中学校でも行っていて、高校でも実施してもらえることは非常によい。
- ・ 制服は学習するための服装である。本校は茶髪やパーマ、腰パン、ミニスカートがない。今後も引き続き指導を願いたい。
- ・ SNS(LINE)等の危険性について心配である。ネット上にアップすると消すことができない。学校でも指導をお願いしたい。
- ・ 将来何になりたいかを学習することが必要である。また情報機器等環境に恵まれている。さらに生徒が使いこなせるように指導をされるとよい。
- ・ 挨拶は自分をアピールする手段である。挨拶の習慣はとても大切である。
- ・ 企業が求める人材と学校側の良い生徒とはギャップがある。企業の情報を積極的に収集するとよい。