

令和7年度 岐阜市立岐阜商業高等学校 学校関係者評価(生徒)回答集計結果(12月実施)

| 通番 | 項 目  | よくあてはまる |      | ややあてはまる |      | あまりあてはまらない |      | 全くあてはまらない |      | わからない |      | (R07)12月 | (R07)7月 |
|----|--|---------|------|---------|------|------------|------|-----------|------|-------|------|----------|---------|
|    |  | 実数      | 割合   | 実数      | 割合   | 実数         | 割合   | 実数        | 割合   | 実数    | 割合   | 135人     | 156人    |
|    |  | 肯定的評価   |      |         |      |            |      |           |      |       |      |          |         |
| 1  | 本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。                         | 49      | 36.3 | 60      | 44.4 | 16         | 11.9 | 3         | 2.2  | 7     | 5.2  | 80.7     | 69.9    |
| 2  | HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。             | 46      | 34.1 | 47      | 34.8 | 24         | 17.8 | 4         | 3.0  | 14    | 10.4 | 68.9     | 64.1    |
| 3  | 本校の情報発信や広報活動はわかりやすい。                             | 54      | 40.0 | 54      | 40.0 | 11         | 8.1  | 2         | 1.5  | 14    | 10.4 | 80.0     | 86.5    |
| 4  | 先生は、個人情報を含む配布物やテストなどを適切に管理している。                  | 82      | 60.7 | 43      | 31.9 | 3          | 2.2  | 1         | 0.7  | 6     | 4.4  | 92.6     | 92.3    |
| 5  | 先生は、生徒のために一生懸命である。                               | 80      | 59.3 | 46      | 34.1 | 3          | 2.2  | 0         | 0.0  | 6     | 4.4  | 93.3     | 94.9    |
| 6  | 体罰はない。   | 108     | 80.0 | 16      | 11.9 | 2          | 1.5  | 6         | 4.4  | 3     | 2.2  | 91.9     | 87.2    |
| 7  | 先生の授業は丁寧でわかりやすい。                                 | 66      | 48.9 | 59      | 43.7 | 6          | 4.4  | 0         | 0.0  | 4     | 3.0  | 92.6     | 93.6    |
| 8  | テストの点数だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。                 | 63      | 46.7 | 54      | 40.0 | 5          | 3.7  | 1         | 0.7  | 12    | 8.9  | 86.7     | 82.1    |
| 9  | 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。 | 68      | 50.4 | 41      | 30.4 | 12         | 8.9  | 1         | 0.7  | 13    | 9.6  | 80.7     | 82.7    |
| 10 | ICT機器を有効に活用した授業が行われている。                          | 73      | 54.1 | 48      | 35.6 | 9          | 6.7  | 3         | 2.2  | 2     | 1.5  | 89.6     | 87.2    |
| 11 | 挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。                | 95      | 70.4 | 34      | 25.2 | 2          | 1.5  | 1         | 0.7  | 3     | 2.2  | 95.6     | 95.5    |
| 12 | いじめや差別を許さず、厳格に対応している。                            | 83      | 61.5 | 43      | 31.9 | 5          | 3.7  | 0         | 0.0  | 4     | 3.0  | 93.3     | 89.1    |
| 13 | 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。         | 90      | 66.7 | 40      | 29.6 | 3          | 2.2  | 0         | 0.0  | 2     | 1.5  | 96.3     | 92.9    |
| 14 | 先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。                       | 79      | 58.5 | 42      | 31.1 | 5          | 3.7  | 1         | 0.7  | 8     | 5.9  | 89.6     | 83.3    |
| 15 | 進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。                     | 89      | 65.9 | 38      | 28.1 | 5          | 3.7  | 0         | 0.0  | 3     | 2.2  | 94.1     | 92.9    |
| 16 | 自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。                      | 79      | 58.5 | 43      | 31.9 | 4          | 3.0  | 0         | 0.0  | 9     | 6.7  | 90.4     | 86.5    |
| 17 | 学校からの進路情報は役立っている。                                | 78      | 57.8 | 44      | 32.6 | 3          | 2.2  | 1         | 0.7  | 9     | 6.7  | 90.4     | 89.7    |
| 18 | 施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。               | 48      | 35.6 | 49      | 36.3 | 20         | 14.8 | 14        | 10.4 | 4     | 3.0  | 71.9     | 69.2    |
| 19 | 学校行事や部活動を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。           | 73      | 54.1 | 47      | 34.8 | 6          | 4.4  | 4         | 3.0  | 5     | 3.7  | 88.9     | 87.2    |
| 20 | 生徒会活動が活発である。                                     | 57      | 42.2 | 53      | 39.3 | 10         | 7.4  | 3         | 2.2  | 12    | 8.9  | 81.5     | 72.4    |
| 21 | 本校は、より高度な資格取得の達成のために努めている。                       | 93      | 68.9 | 33      | 24.4 | 3          | 2.2  | 1         | 0.7  | 5     | 3.7  | 93.3     | 92.9    |
| 22 | 本校に入学してから、言葉づかいや礼儀・マナーなど、社会人として必要な資質が向上した。       | 91      | 67.4 | 36      | 26.7 | 2          | 1.5  | 1         | 0.7  | 5     | 3.7  | 94.1     | 93.6    |
| 23 | 本校は、体験的実習(「市岐商デパート」等)を重視し、職業観・勤労観の育成に努めている。      | 90      | 66.7 | 37      | 27.4 | 3          | 2.2  | 0         | 0.0  | 5     | 3.7  | 94.1     | 92.9    |

令和7年度 岐阜市立岐阜商業高等学校 学校関係者評価(保護者等)回答集計結果(12月実施)

| 通<br>番 | 項<br>目   | よくあてはまる |        | ややあてはまる |        | あまりあてはまらない |        | 全くあてはまらない |        | わからない  |        | (R07)<br>12月 | (R07)<br>7月 |
|--------|--|---------|--------|---------|--------|------------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------------|-------------|
|        |  | 実<br>数  | 割<br>合 | 実<br>数  | 割<br>合 | 実<br>数     | 割<br>合 | 実<br>数    | 割<br>合 | 実<br>数 | 割<br>合 | 311人         | 286人        |
|        |  | 肯定的評価   |        |         |        |            |        |           |        |        |        |              |             |
| 1      | 教育目標である「個性に応じた教育の展開を図り、将来を展望した魅力ある学校」の実現を目指した学校経営に努めている。 | 77      | 24.8   | 170     | 54.7   | 25         | 8.0    | 1         | 0.3    | 38     | 12.2   | 79.4         | 80.1        |
| 2      | HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。          | 110     | 35.4   | 173     | 55.6   | 21         | 6.8    | 1         | 0.3    | 6      | 1.9    | 91.0         | 86.7        |
| 3      | 学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。                                     | 85      | 27.3   | 170     | 54.7   | 42         | 13.5   | 2         | 0.6    | 12     | 3.9    | 82.0         | 81.5        |
| 4      | 学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。             | 73      | 23.5   | 138     | 44.4   | 69         | 22.2   | 4         | 1.3    | 27     | 8.7    | 67.8         | 61.5        |
| 5      | 教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。                     | 114     | 36.7   | 139     | 44.7   | 18         | 5.8    | 2         | 0.6    | 38     | 12.2   | 81.4         | 77.3        |
| 6      | 保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。                    | 140     | 45.0   | 126     | 40.5   | 13         | 4.2    | 1         | 0.3    | 31     | 10.0   | 85.5         | 84.6        |
| 7      | 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。                               | 114     | 36.7   | 151     | 48.6   | 16         | 5.1    | 5         | 1.6    | 25     | 8.0    | 85.2         | 82.5        |
| 8      | 体罰やハラスメントの防止に努めている。                                      | 109     | 35.0   | 128     | 41.2   | 21         | 6.8    | 4         | 1.3    | 49     | 15.8   | 76.2         | 68.5        |
| 9      | 日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。                               | 96      | 30.9   | 162     | 52.1   | 20         | 6.4    | 4         | 1.3    | 29     | 9.3    | 83.0         | 79.4        |
| 10     | 補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。                 | 111     | 35.7   | 146     | 46.9   | 24         | 7.7    | 4         | 1.3    | 26     | 8.4    | 82.6         | 77.3        |
| 11     | 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。         | 116     | 37.3   | 132     | 42.4   | 15         | 4.8    | 1         | 0.3    | 47     | 15.1   | 79.7         | 76.2        |
| 12     | 気象警報による臨時休校等の際にICT機器を活用した学習支援を積極的に実施している。                | 85      | 27.3   | 105     | 33.8   | 46         | 14.8   | 10        | 3.2    | 65     | 20.9   | 61.1         | 59.8        |
| 13     | 高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。                        | 144     | 46.3   | 134     | 43.1   | 17         | 5.5    | 4         | 1.3    | 12     | 3.9    | 89.4         | 89.2        |
| 14     | いじめや差別を許さず、厳しく対応している。                                    | 102     | 32.8   | 132     | 42.4   | 15         | 4.8    | 9         | 2.9    | 53     | 17.0   | 75.2         | 69.6        |
| 15     | 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。                 | 110     | 35.4   | 159     | 51.1   | 21         | 6.8    | 2         | 0.6    | 19     | 6.1    | 86.5         | 82.5        |
| 16     | 教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。                  | 103     | 33.1   | 159     | 51.1   | 17         | 5.5    | 4         | 1.3    | 28     | 9.0    | 84.2         | 79.4        |
| 17     | 進路説明会等を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。              | 88      | 28.3   | 164     | 52.7   | 25         | 8.0    | 4         | 1.3    | 30     | 9.6    | 81.0         | 73.8        |
| 18     | 大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。                    | 103     | 33.1   | 141     | 45.3   | 24         | 7.7    | 2         | 0.6    | 41     | 13.2   | 78.5         | 70.3        |
| 19     | 清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。                      | 77      | 24.8   | 140     | 45.0   | 36         | 11.6   | 7         | 2.3    | 51     | 16.4   | 69.8         | 63.6        |
| 20     | 学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。            | 130     | 41.8   | 138     | 44.4   | 14         | 4.5    | 4         | 1.3    | 25     | 8.0    | 86.2         | 87.1        |
| 21     | 学校は、より高度な資格取得の達成のために努めている。                               | 123     | 39.5   | 149     | 47.9   | 17         | 5.5    | 4         | 1.3    | 18     | 5.8    | 87.5         | 87.1        |
| 22     | 市岐商に入学してから、言葉づかいや礼儀・マナーなど、社会人として必要な資質が向上した。              | 106     | 34.1   | 145     | 46.6   | 37         | 11.9   | 7         | 2.3    | 16     | 5.1    | 80.7         | 79.7        |
| 23     | 学校は、体験的実習(「市岐商デパート」等)を重視し、職業観・勤労観の育成に努めている。              | 166     | 53.4   | 133     | 42.8   | 8          | 2.6    | 2         | 0.6    | 2      | 0.6    | 96.1         | 91.6        |